

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины
Философии



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Шевченко А.Н.
(протокол от 24.04.2024 № 12)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки: Государственный ветеринарный надзор

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра философии Данилова М.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.09.2017 №982, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Паразитологии, ВСЭ и зоогигиены	Руководитель образовательной программы	Забашта С.Н.	Согласовано	20.05.2024, № 5
2	Философии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Данилова М.И.	Согласовано	03.06.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний по основным проблемам и достижениям в философии науки и техники, их практическим применениям в дальнейшей профессиональной и общественной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- выработать способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
- определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, самоорганизации и саморазвития;
- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Философские проблемы науки и техники» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	49	3	16	30	32	Экзамен (27)
Всего	108	3	49	3	16	30	32	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточные результаты освоения

	Всего	Внеаудитор р.	Лекционны	Практическ	Самостояте	Планируемл обучения, с результатам программы
Раздел 1. Общие проблемы философии науки	48	2	8	18	20	УК-5.1
Тема 1.1. Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки и техники:	7,5	0,5	1	4	2	
Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации:	6		1	2	3	
Тема 1.3. Возникновение и основные стадии исторической эволюции науки	8		1	4	3	
Тема 1.4. Структура научного знания.	6,5	0,5	1	2	3	
Тема 1.5. Динамика науки как процесс рождения нового знания.	6,5	0,5	1	2	3	
Тема 1.6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.	6		1	2	3	
Тема 1.7. Особенности современного этапа развития науки.	7,5	0,5	2	2	3	
Раздел 2. Философские проблемы отраслей наук	33	1	8	12	12	УК-5.1
Тема 2.1. Философские проблемы междисциплинарного знания.	7		2	2	3	
Тема 2.2. Философские проблемы социальных и гуманитарных дисциплин	7,5	0,5	2	2	3	
Тема 2.3. Философские проблемы естествознания.	9		2	4	3	
Тема 2.4. Философские проблемы техники и технических наук.	9,5	0,5	2	4	3	
Итого	81	3	16	30	32	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 1.1. Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки и техники:

(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Предмет философии науки.
2. Общая характеристика науки как социальной деятельности.
3. Философские проблемы техники и технических наук

Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации:

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности.
2. Научное знание: отличительные признаки.
3. Функции науки в жизни общества

Тема 1.3. Возникновение и основные стадии исторической эволюции науки

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Становление рациональных структур познавательной деятельности.
2. Средневековое мировосприятие: от догматической теологии к «бритве Оккама».
3. Наука в новоевропейской культуре

Тема 1.4. Структура научного знания.

(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Основные типы научных теорий.
2. Структура научной теории.
3. Функции научной теории.
4. Абстрагирование и идеализация — начало теоретического познания.
5. Отношение между теоретическим и эмпирическим уровнями знания.
6. Методы научного исследования

Тема 1.5. Динамика науки как процесс рождения нового знания.

(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Научный реализм.
2. Формирование теоретических моделей и законов.
3. Стандарты научности: реконструкция и рациональная приемлемость.
4. Основания науки.
5. Классические идеалы научности.
6. Научная картина мира.

Тема 1.6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Основные модели анализа науки.
2. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.
3. Научные революции и проблема выбора стратегии научного развития.
4. Глобальные революции и типы научной рациональности.

Тема 1.7. Особенности современного этапа развития науки.

(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Главные характеристики постнеклассической науки.
2. Этнос науки.
3. Социальная ответственность ученого. Главные характеристики постнеклассической науки

Раздел 2. Философские проблемы отраслей наук

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Философские проблемы междисциплинарного знания.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Саморазвивающиеся синергетические системы.
2. Новые стратегии научного поиска

Тема 2.2. Философские проблемы социальных и гуманитарных дисциплин

(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Естественные и гуманитарные науки.
2. Проблема метода гуманитарных наук.

Тема 2.3. Философские проблемы естествознания.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Взаимодействие биологии и философии.
2. Философский анализ проблемы происхождения и сущности жизни.
3. Принцип развития в биологии.
4. Основные факторы и движущие силы эволюции.
5. Антропный принцип в космологии

Тема 2.4. Философские проблемы техники и технических наук.

(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Предмет, содержание и задачи философии техники.
2. Концепции возникновения техники.
3. Исторические этапы и социальные последствия развития техники.
4. Основные этапы формирования философии техники.
5. История взаимодействия науки и техники.
6. Особенности неклассических научно-технических дисциплин.
7. Социальная оценка техники. Технический оптимизм и пессимизм.
8. Технический прогресс как фактор развития общества

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие между этапом развития философии и его характерной особенностью.

Этап развития философии:

1. Античная философия
2. Средневековая философия
3. Философия эпохи Возрождения.

Характерная особенность:

- а) теоцентризм
- б) антропоцентризм
- в) космоцентризм

2. Найдите соответствие между системным разделом философии и предметом этого раздела.

Раздел философии:

1. Онтология
2. Гносеология
3. Этика.

Предмет раздела философии:

- а) познание
- б) мораль
- в) бытие

3. Найдите соответствие между характерной особенностью этапа становления философии и названием этапа.

Особенность философии:

1. Гносеологизм
2. Историцизм
3. Иррационализм.

Этап:

- а) Неклассическая философия 19 в.
- б) Немецкая классическая философия
- в) Философия Нового времени 17-18 вв

4. Найдите соответствие между концепциями познаваемости мира в гносеологии и их определениями.

Концепция:

1. Скептицизм
2. Агностицизм
3. Гносеологический оптимизм.

Определение:

- а) учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений
- б) мир материальных систем познаваем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями
- в) философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины

5. Задание на установление последовательности

Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

В ячейке «Содержание вопроса»:

Укажите порядок развития философии по этапам:

- а) Немецкая классическая философия
- б) Философия эпохи Возрождения
- в) Античная философия
- г) Новоевропейская философия 17-18 вв.
- д) Средневековая философия

6. Задание на установление последовательности

Укажите порядок развития философии согласно характерным особенностям каждого этапа:

- а) геоцентризм
- б) антропоцентризм
- в) проблема сущности знания
- г) проблема источника познания.
- д) космоцентризм

7. Задание на установление последовательности

В ячейке «Содержание вопроса»:

Укажите порядок развития Античной философии по особенностям:

- а) проблемы этики
- б) проблема первоначала
- в) возникновение первых философских систем
- г) проблема субъективности познания.

8. Задание на установление последовательности

Укажите порядок рассуждения Р. Декарта в рамках его концепции «методологического сомнения»:

- а) Я мыслю, следовательно Я существую
- б) Во всем необходимо сомневаться, даже в собственном существовании
- в) Сомнение – это акт мышления
- г) Не вызывает сомнения существование самого «Сомнения»
- д) Очевидно существование только собственного мышления.

9. Задание на установление последовательности

Укажите порядок возникновения философских систем в Немецкой классической философии:

- а) учение В.-Г. Гегеля
- б) учение Г. Фихте
- в) учение И. Канта.

10. Задание на сопоставление (соответствие)

Найдите соответствие между этапом развития философии и естественной картиной мира

Этап развития:

- 1. Античная философия
- 2. Философия эпохи Возрождения.
- 3. Философия эпохи Нового времени

Картина мира:

- а) Механистическая картина мира
- б) Гелиоцентрическая модель мира
- в) Геоцентрическая модель мира

11. Задание на сопоставление (соответствие)

Найдите соответствие между научной открытием, способствовавшим свершению научной революции и совершившим его ученым

Открытие:

- 1. Гелиоцентрическая модель мира
- 2. Теория естественного отбора
- 3. Теория относительности

Ученый:

- а) А. Эйнштейн
- б) Ч. Дарвин
- в) Н. Коперник

12. Задание на сопоставление (соответствие)

Найдите соответствие между этапом развития естествознания и предметом познания, характерным для эпохи.

Этап развития естествознания:

- 1. Античная философия
- 2. Наука 20 в
- 3. Естествознание 19 в.

Предмет познания:

- а) ДНК
- б) физис и космос
- в) эволюционные процессы

Раздел 2. Философские проблемы отраслей наук

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Задание на сопоставление (соответствие)

Найдите соответствие между разделами в гносеологии о познаваемости мира и их определениями.

Разделы в гносеологии:

1. Скептицизм
2. Агностицизм
3. Гносеологический оптимизм.

Определение:

- а) учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений
- б) мир материальных систем познаваем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями
- в) философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины

2. Задание на установление последовательности

Укажите порядок развития естествознания по эпохам:

- а) Самоорганизация различных систем
- б) Новоевропейский механицизм
- в) Античная космология
- г) Релятивистская концепция новейшего времени
- д) Натурфилософия эпохи Возрождения

3. Задание на установление последовательности

В ячейке «Контрольный вопрос»:

Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

В ячейке «Содержание вопроса»:

Определите философскую дисциплину.

Исходная информация следующая.

Эта дисциплина основывается на теоретических результатах позитивизма и постпозитивизма.

Это дисциплина тематически связана с гносеологией..

К числу категорий и понятий этой дисциплины относятся: парадигма, достоверность, научная революция и т.д.

4. Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

В ячейке «Контрольный вопрос»:

Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

В ячейке «Содержание вопроса»:

Какое определение характеризуют перечисленные признаки?:

- а) способность к размножению
- б) обмен веществ с окружающей средой
- в) смертность
- г) рост, развитие

5. Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора

В ячейке «Контрольный вопрос»:

Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

В ячейке «Содержание вопроса»:

Выберите из перечисленных определение, которое характеризует совместную эволюцию человеческого общества и природы –

- а) бифуркация
- б) аттрактор
- в) фазовый переход
- г) коэволюция
- д) эволюция

6. Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора

В ячейке «Контрольный вопрос»:

Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

В ячейке «Содержание вопроса»:

Выберите из перечисленных определение, которое характеризует микрореволюцию

- а) постоянно происходят во всех науках сразу
- б) происходят в разделах отдельных наук
- в) носит глобальный, всеохватывающий характер
- г) касаются определенных проблем в конкретных науках
- д) касаются комплекса наук о природе

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. 1. Эволюция подходов к анализу науки
2. Традиционный и техногенный типы цивилизационного развития.
3. Понятие рациональности. Научная рациональность.
4. Функции науки в жизни общества.
5. Преднаука и наука в собственном смысле слова

2. 6. Античность. Становление первых форм теоретической науки.
7. Становление опытной науки в новоевропейской культуре
8. Формирование науки как профессиональной деятельности
9. Социально-гуманитарные науки.

3. 10. Научное знание как развивающаяся система
11. Структура эмпирического знания
12. Структура теоретического знания
13. Методы научного познания и их классификация
14. Становление развитой научной теории

4. 15. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.
16. Научные революции как перестройка оснований науки.
17. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
18. Различные подходы к определению социального института науки.
19. Научные сообщества и их исторические типы.
20. Историческое развитие способов трансляции научных знаний.
21. Предмет философии техники, ее основные сферы и задачи.
22. История формирования философии техники.
23. Техника и окружающая среда, техносфера и биосфера; соотношение техники и хозяйства — философия техники и философия хозяйства.

5. 24. Философия науки и техники. .
25. Экспериментальное естествознание и инженерная деятельность, техника как объект исследования естествознания; классическое естествознание и техника, естественные и технические науки.
26. Познание и проектирование — размывание границ между исследованием и проектированием.
27. Понятие научно-технической дисциплины: специфика технических наук и особенности современных научно-технических дисциплин.
28. Ступени рационального обобщения в технике: частные и общая технологии, технические науки и системотехника.
29. Философские проблемы информатики
30. Этика ученого и социальная ответственность проектировщика

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ДАНИЛОВА М. И. Философские вопросы естественных и технических наук: учебное пособие / ДАНИЛОВА М. И., Исакова Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 94 с. - 978-5-00179-021-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9469> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
2. ДАНИЛОВА М. И. Философские вопросы науки и техники: Учебное пособие / ДАНИЛОВА М. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 112 с. - 978-5-00179-071-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9796> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Канке, В.А. Специальная и общая философия науки: Энциклопедический словарь: Справочная литература / В.А. Канке. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 630 с. - 978-5-16-105843-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1893/1893914.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Кохановский, В.П. Философия науки: Учебник / В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева.; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 3 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 432 с. - 978-5-16-012230-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1977/1977963.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Лешкевич, Т.Г. Философия науки: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 272 с. - 978-5-16-111658-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2052/2052440.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Мареева, Е. В. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е. В. Мареева, С. Н. Мареев, А.Д. Майданский.; Московский государственный институт культуры. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 333 с. - 978-5-16-102294-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1936/1936321.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Савелова Е. В. История и философия науки: учебное пособие для иностранных аспирантов и соискателей / Савелова Е. В.. - Хабаровск: ХГИК, 2022. - 84 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/299357.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
3. <https://znanium.com/> - Znanium.com

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Компьютерный класс

420гд

- 0 шт.

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)